

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник Департамента образования  
Администрации Тазовского района

 А.Э.Тетерина

подпись ФИО

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
дата

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор МКОУ АШИ

 М.И. Молотов

подпись ФИО

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
дата

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД ОМВД  
России по Тазовскому району  
капитан полиции

«\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

дата

 А.А. Сурин

подпись ФИО

# ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательной организации

**Муниципального казенного общеобразовательного  
учреждения Антипаютинской школы-интерната  
среднего общего образования  
на 2019-2020 учебный год**

2019 год

## Содержание

### Раздел I

- 1) Общие сведения.
- 2) Организация работы по ПДД.
- 3) Информация о состоянии дорожно-транспортного травматизма в ОО (вносятся в паспорт ежеквартально)
- 4) Мероприятия, проводимые в МКОУ АШИ по предупреждению дорожно-транспортного травматизма.
- 5) План-схемы ОО
  1. Район расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся).
  2. Маршруты движения организованных групп детей от образовательной организации к стадиону, парку и дому культуры.
  3. Маршрут движения автобуса образовательной организации.
  4. Безопасное расположение остановки автобуса у образовательной организации.
  5. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации

### Раздел II

Сведения об организациях, осуществляющих перевозку детей специальным транспортным средством (автобусом).  
(Перевозка детей в ОО собственным специальным транспортным средством (автобусом) не осуществляется).

### Раздел III

#### Приложения

1. Информационные уголки по БДД
2. Памятка для учителей школы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма.
3. Памятка для родителей по ПДД
4. Памятка для родителей при составлении безопасного маршрута школьника.
5. Памятка для школьников по ПДД

## Раздел I

### Общие сведения

Полное наименование образовательной организации:  
Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Антипаютинская школа-интернат среднего общего образования

Сокращённое наименование: МКОУ АШИ

Тип образовательной организации общеобразовательное учреждение  
среднего общего образования

Юридический адрес: 629371 Российская Федерация, Ямало-Ненецкий автономный округ, Тазовский район, село Антипаюта, ул. Советская, 21.

Фактический адрес: 629371 Российская Федерация, Ямало-Ненецкий автономный округ, Тазовский район, село Антипаюта, ул. Советская, 21

#### Администрация ОО

Директор МКОУ АШИ: Молотов Михаил Иванович, (34940) 64-1-38

Зам. директора по ВР: Тузова Светлана Алексеевна, (34940) 64-1-38

#### Ответственные работники муниципального органа образования:

Специалист отдела дополнительного образования и воспитательной работы  
С.П. Каракетов (34940) 2-11-74

#### Ответственные сотрудники Госавтоинспекции

Инспектор направления по пропаганде БДД Павлова О.А. (34940) 2-10-57  
*(должность) (фамилия, имя, отчество) (телефон)*

#### Ответственные работники за мероприятия по профилактике ДДТТ

Учитель ОБЖ Шигаева И.В. (34940) 64-1-38  
*(должность) (фамилия, имя, отчество) (телефон)*

**Наличие и количество комплектов светоотражающих элементов для использования при передвижении обучающихся пешком по улицам села:**

**Количество комплектов для индивидуального использования** нет

**Количество комплектов для группового использования** нет

**Наличие автобуса в образовательной организации** нет

**Перевозка детей не осуществляется в связи с отсутствием транспортного средства, специально оборудованного для перевозки детей.**

**Количество учащихся** 322 человек

**Наличие уголка по БДД (в коридоре начальной школы)**  
*(если имеется, указать место расположения)*

**Наличие класса (кабинета) по БДД** нет  
*(если имеется, указать место расположения)*

**Наличие автогородка (площадки) по БДД** да

**Режим работы МКОУ АШИ:** в две смены: 1-я смена - с 08 ч. 00 мин. до 12 ч. 55 мин; 2-я смена - с 13 ч. 00 мин. до 17 ч. 40мин; шестидневная рабочая неделя.

**Телефоны оперативных служб:**

- Дежурная часть ОМВД Тазовского района:**02; 8(34940)2-16-05**

- Участковый уполномоченный полиции ОУУП и ПДН ОМВД России по Тазовскому району в с. Антипаюта - Фролов Олег Викторович,  
**8(34940)6-41-55**

- Управление по делам гражданской обороны, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций Администрации Тазовского района:  
**(34940) 2-21-06**

- Единая дежурно-диспетчерская служба (ЕДДС):**8(34940) 2-40-01**

- Противопожарная служба: **01; 8(34940)6-41-94 с. Антипаюта, (112 – с сотового телефона)**

# 1. Организация работы по ПДД

## Общие сведения

Ежегодно на дорогах городов нашей страны совершаются сотни дорожно-транспортных происшествий, в результате которых десятки детей погибают, сотни получают ранения и травмы. Именно поэтому дорожно-транспортный травматизм остается приоритетной проблемой общества, требующей всеобщего решения.

Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Формирование у детей навыков осознанного безопасного поведения предполагает значительно уменьшить дорожно-транспортный травматизм среди детей и подростков.

Субъектами, осуществляющими деятельность по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, являются: подразделения Госавтоинспекции, средства массовой информации, общественные объединения, деятельность которых связана с дорожным движением, а также школьные и иные образовательные учреждения.

Успех профилактики ДТП с детьми во многом зависит от сознательности, личной культуры и дисциплинированности взрослых. Самое действенное средство воспитания маленького пешехода - пример поведения на дороге родителей. Именно в семье происходит становление характера ребенка, формирование его отношения к окружающим, первые навыки общения. Воспитывая школьников, педагог применяет такие методы, как внушение, убеждение, пример, упражнение, поощрение.

Учитывая особую значимость работы в данном направлении, перед педагогами МКОУ АШИ стоит важная миссия – донести информацию не только до детей, но и их родителей таким образом, чтобы у них выработалась жизненно важная привычка соблюдать правила дорожного движения и научить поступать так же своих детей. Родители выступают в роли равноправных участников педагогического процесса, несущих полную ответственность за жизнь, здоровье и безопасность своих детей.

В образовательном учреждении сформировалась собственная система работы по обучению школьников правилам дорожного движения, которая рассматривается как составная часть воспитания общей культуры ребенка, а также созданы оптимальные условия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Для успешного решения поставленных задач в МКОУ АШИ имеется:

- информационно-методическое сопровождение
- использование аудиовизуальных средств;
- наличие и использование наглядной агитации, уголков по ПДД, оборудования;
- внедрение в практику работы лично-ориентированного подхода;
- сотрудничество со СМИ;
- умелое использование педагогами разнообразных форм работы по ПДД;
- творческое отношение к воспитательно-образовательному процессу.

В процессе организованного образовательного процесса дети овладевают разными ролями в сотрудничестве со сверстниками, педагогом, увеличивая тем самым свой арсенал познавательных стратегий, приобретают различные формы познавательной и коммуникативной деятельности, что приводит к более эффективной самореализации детей и сохранению их индивидуальности. В воспитательной работе обеспечивается тесная связь трех компонентов: семья (родители и ребенок) – педагог, вовлечение родителей в процесс обучения.

Выполнение всех требований Правил дорожного движения создает предпосылки четкого и безопасного движения транспортных средств и пешеходов по улицам и дорогам.

Для организации в МКОУ АШИ разнообразных форм работы с детьми создана соответствующая развивающая предметно-пространственная среда в соответствии с ФГОС школьного образования:

- комплекты дорожных знаков;
- наглядно-иллюстративный материал;
- атрибуты для сюжетно-ролевых игр с дорожной тематикой;
- детская художественная, методическая литература;
- картотека стихов, загадок, считалок, поговорок, пословиц;
- мультимедийные презентации, мультфильмы.

В МКОУ АШИ в целях пропаганды безопасности дорожного движения и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма оформлены информационные "Уголки безопасности" во всех возрастных группах.

Со стороны администрации проводится следующий контроль:

- регулярные инструктажи в начале и в конце учебного года, а также дополнительные инструктажи перед наступлением каникул.
- проведение оперативного контроля по изучению ПДД;
- проведение педагогической диагностики знаний детьми правил дорожного движения (сентябрь, май).

Таким образом, в ходе совместной работы школы и семьи у школьника своевременно сформируются представления о безопасном поведении при переходе дороги и регулярная забота о своей безопасности.

**Информация о состоянии дорожно-транспортного травматизма в ОО  
(вносятся в Паспорт ежеквартально)**

год	2018				2019				2020			
Квартал	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Количество происшествий	-	-	-	-	-	-						
Вид происшествий	-	-	-	-	-	-						

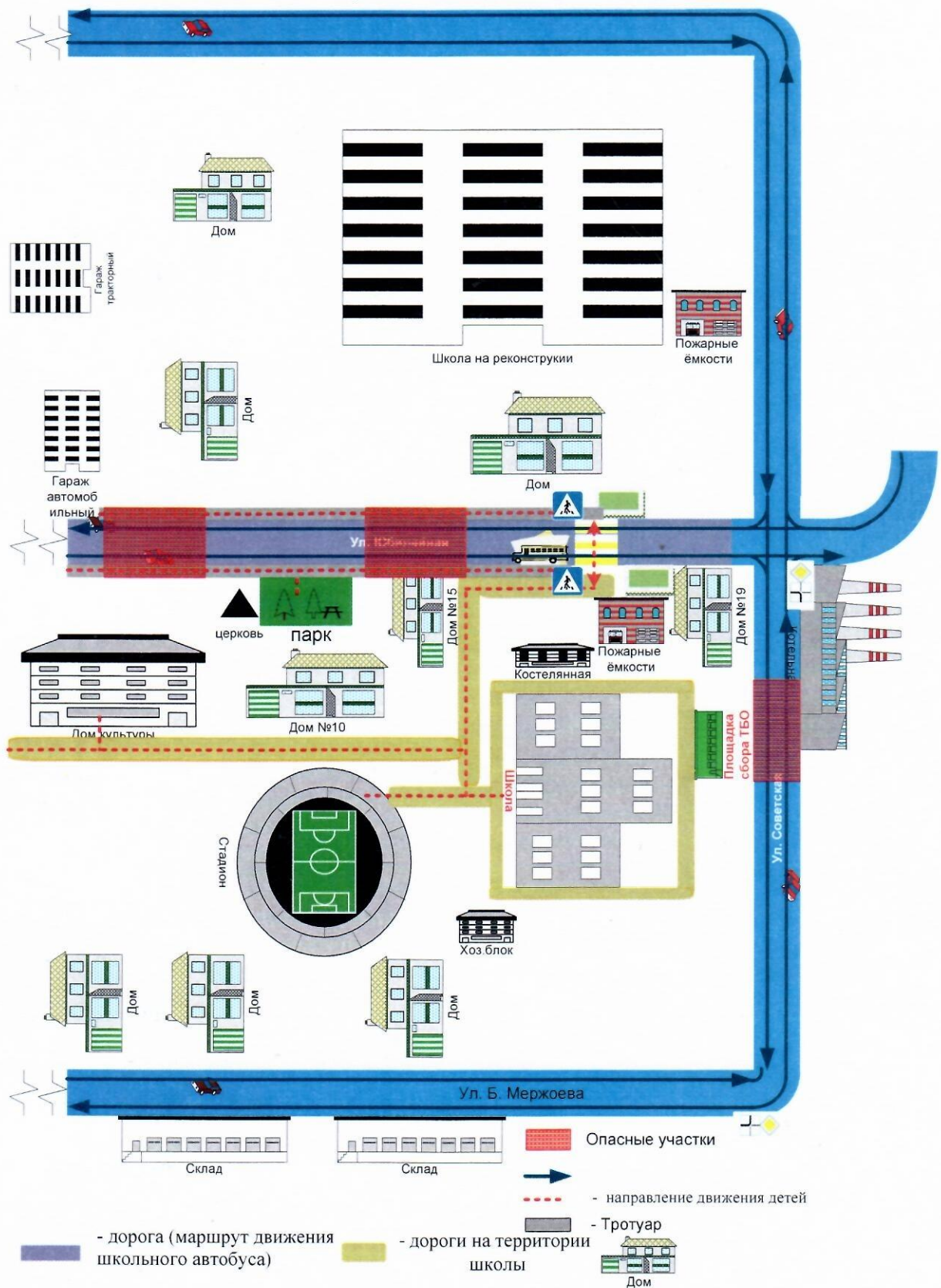
**Мероприятия, проводимые в МКОУ АШИ  
по предупреждению дорожно-транспортного травматизма**

2019	Профилактическая работа
<b>1 квартал</b>	- Инструктивное совещание для педагогического коллектива, посвященное организации работы по обеспечению безопасности детей на улицах села - Месячник по пропаганде ПДД и профилактике ДДТТ - Классные часы на тему «Правила дорожного движения»
<b>2 квартал</b>	- Уроки права «Закон и порядок», «Знаешь ли ты свои права?» - Круглый стол «Безопасность ребенка на дороге» - Обновление уголка по ПДД в рекреациях - Классные часы на тему «Правила перевозки детей»
<b>3 квартал</b>	- Проведение инструктажей о соблюдении ПДД - Проведение бесед - «минуток» по вопросам безопасного поведения на улицах и дорогах - Правила движения пешеходов в зимний период - Тематическая Викторина «На дороге»
<b>4 квартал</b>	- Месячник безопасности «Внимание дети!»; - Мероприятия по правилам дорожного движения: оформления памяток «Дом-школа-дом», «Азбука юного пешехода», «За безопасность дорожного движения», викторины и познавательные игры. - Правила движения пешеходов в зимний период
2020	Профилактическая работа
<b>1 квартал</b>	- Инструктивное совещание для педагогического коллектива, посвященное организации работы по обеспечению безопасности детей на улицах села - Месячник по пропаганде ПДД и профилактике ДДТТ - Обновление уголка по ПДД в рекреациях
<b>2 квартал</b>	- Уроки права «Закон и порядок», «Знаешь ли ты свои права?» - Тематические групповые родительские собрания по вопросам безопасности на дорогах - Классные часы на тему «Знакомство с автотранспортом»
<b>3 квартал</b>	- Проведение инструктажей о соблюдении ПДД - Проведение бесед - «минуток» по вопросам безопасного поведения на улицах и дорогах

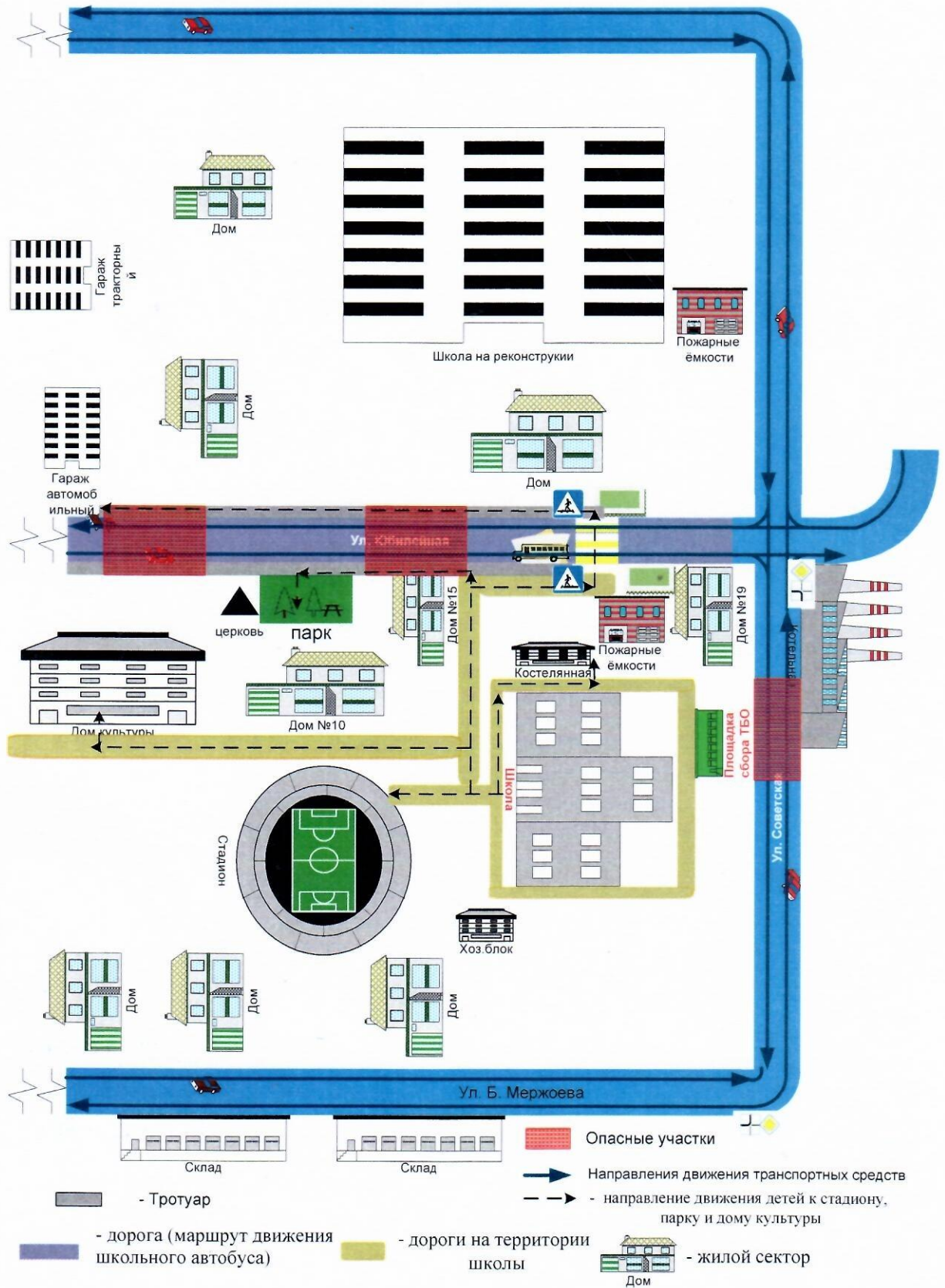
	<ul style="list-style-type: none"><li>- Проведение инструктажа родителей по ПДД</li><li>- Интеллектуальный конкурс «Лучший пешеход»</li></ul>
<b>4 квартал</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Месячник безопасности «Внимание дети!»;</li><li>- Мероприятия по правилам дорожного движения: оформления памяток «Дом-школа-дом», «Азбука юного пешехода», «За безопасность дорожного движения», викторины и познавательные игры.</li><li>- Спортивные развлечения по правилам дорожного движения: «Красный, желтый, зеленый!».</li></ul>



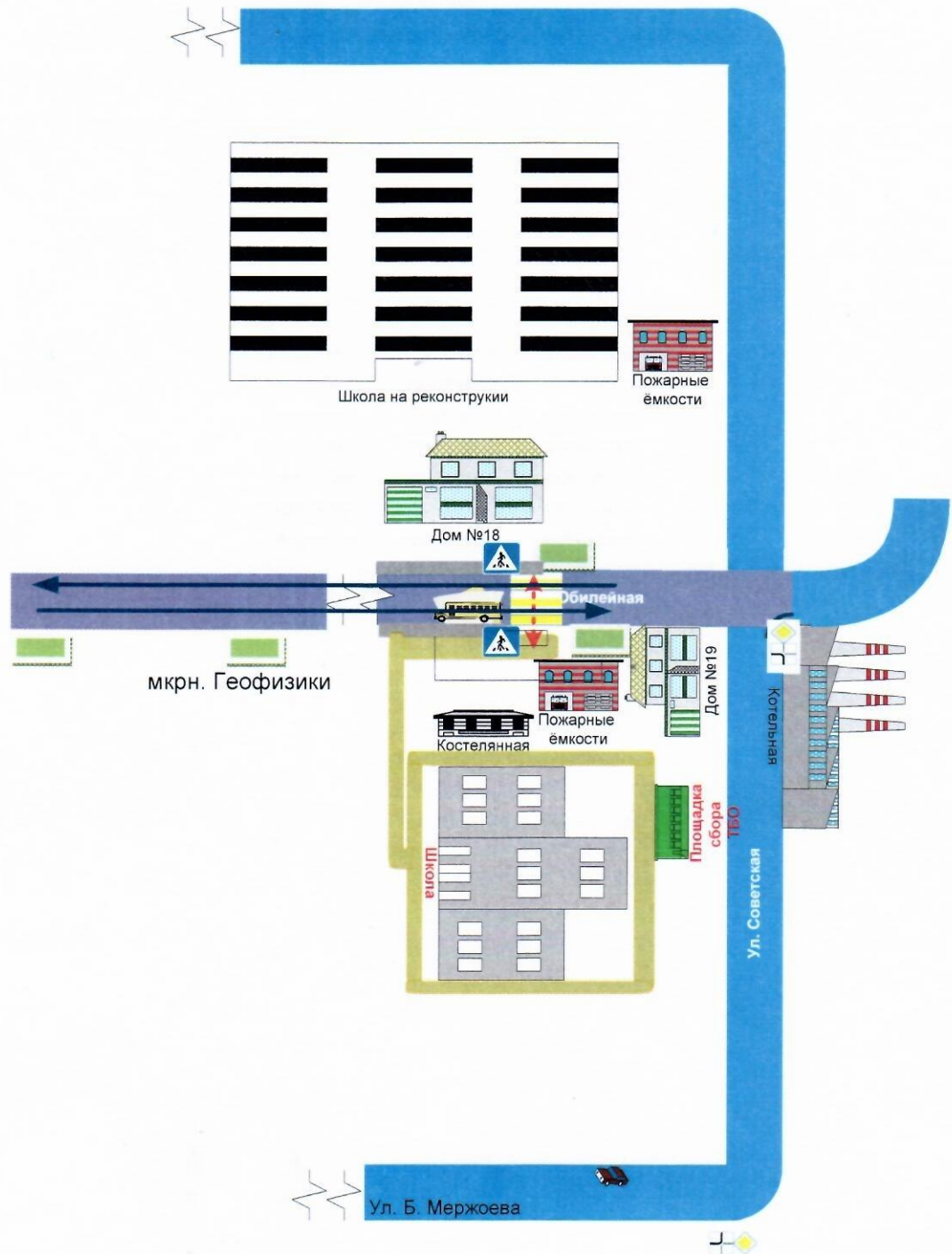
Раздел I. План-схема образовательной организации.  
 1. Район расположения образовательной организации, пути движения транспортных средств и детей (обучающихся).







## 2. Маршруты движения организованных групп детей от образовательной организации к стадиону, парку и дому культуры.

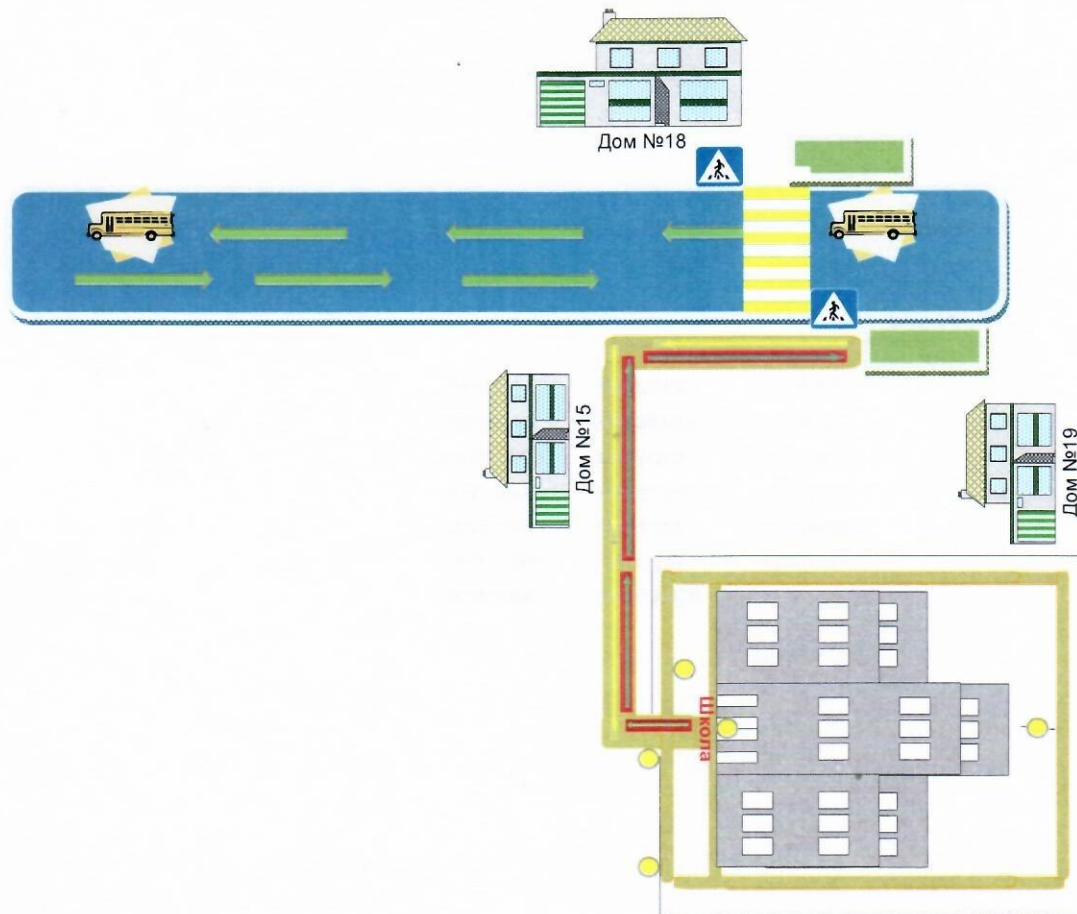


### 3. План-схема маршрута движения автобуса образовательной организации.



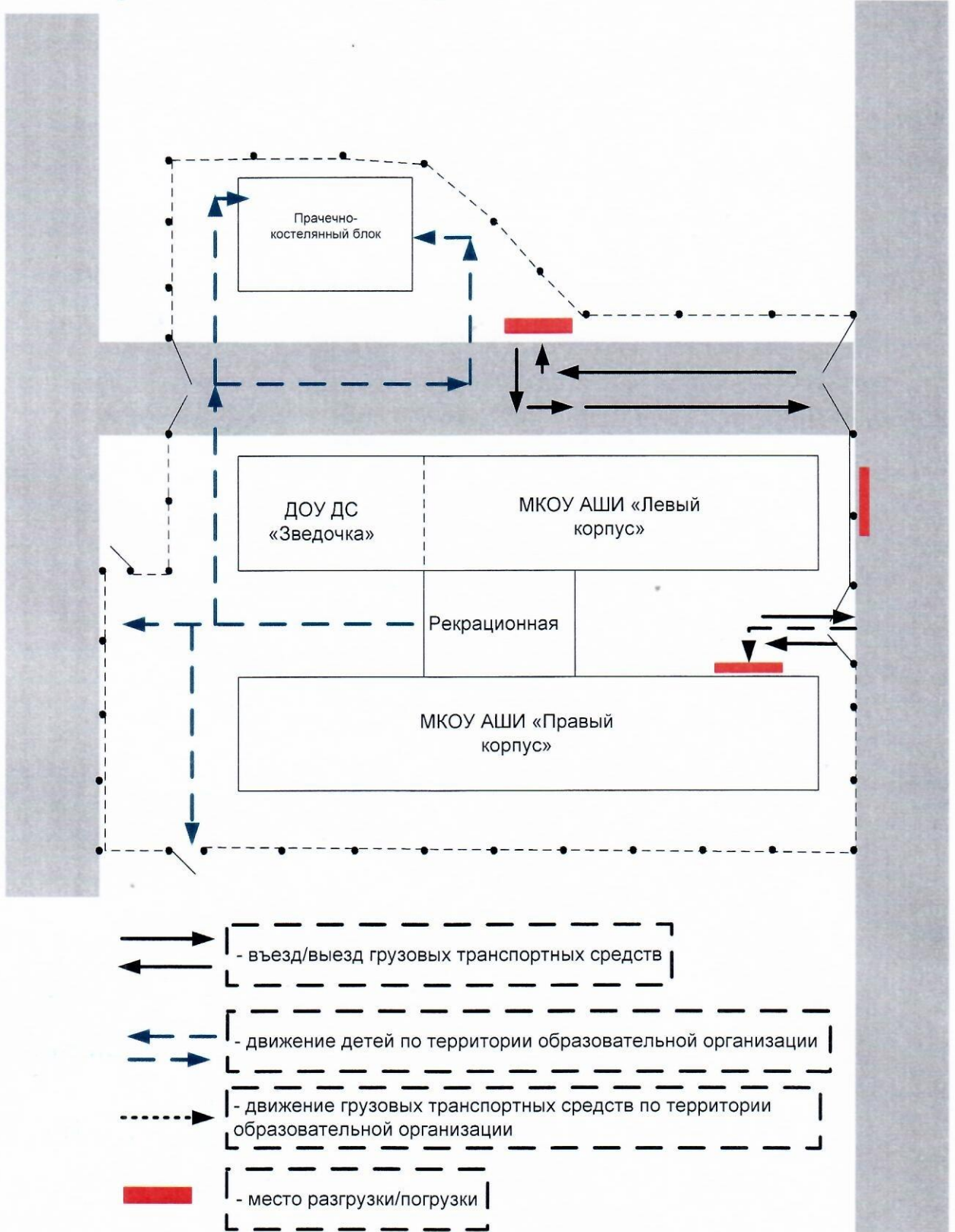
- |   |  |   |           |
|---|--|---|-----------|
|  | Остановки по маршруту движения                 |  | - Тротуар |
|  | - дорога (маршрут движения школьного автобуса) |   |           |
|  | - дороги на территории школы                   |   |           |

#### 4. Безопасное расположение остановки автобуса у образовательной организации.



-  - школьный забор
-  - направление движения детей (вперед)
-  - направление движения детей (назад)
-  - школьный автобус
-  - лампы освещения школьного двора
-  - дороги на территории школы
-  - дорога (маршрут движения школьного автобуса)
-  - остановка
-  - движение автобуса по маршруту

**5. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые безопасные пути передвижения детей по территории образовательной организации**



## **Раздел II**

**Сведения об организациях осуществляющих перевозку детей  
специальным транспортным средством (автобусом)**

**Перевозка детей в ОО собственным специальным  
транспортным средством (автобусом) не осуществляется.**

## Раздел III

### Приложения.

#### 1. Информационные уголки по БДД.



# ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ ПАССАЖИРОВ

Уступай старушкам место,  
Если стало очень тесно.

Стой спокойно и держись,  
Не играй и не вертись.

Здесь ничем сорить не надо -  
Быть воспитанным отрада.

Фантик на пол не бросай,  
А упал он - поднимай.

Не пинай других ногами  
И не пачкай сапогами.

Песни громко ты не пой,  
Потихоньку рот закрой.

Водителя не отвлекай,  
Столкну лучше не сбивай.

Из автобуса ты вышел  
Сзади обходи,  
Если хочешь ты дорогу  
Сразу перейти.

А трамвай обходим только  
Спереди, пока стоит,  
Ведь не хочется нисколько  
Под такой же угодить!







## 2. Памятка для сотрудников школы по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма

- Отправляясь на экскурсию или на прогулку по улицам поселка, учитель обязан точно знать число учащихся, которых он берет с собой (обязательно сделать пометку).
- Оставшиеся по каким - либо причинам дети в школе, находятся под присмотром определенного сотрудника.
- Группы учащихся разрешается водить только по тротуару (а не по дороге вдоль тротуара). Нужно следить, чтобы дети шли строго по двое, взявшись за руки.
- Дети очень любознательны, в пути они могут увлечься чем-нибудь, отстать или уклониться в сторону. Поэтому группу учеников всегда должны сопровождать двое взрослых: один идет впереди, другой – сзади, в руках взрослые должны держать сигнальные флажки.
- Переходить через улицу надо на перекрестках или в местах, где имеются знаки перехода, по пешеходным дорожкам и при зеленом сигнале светофора.
- Переходить через улицу надо не спеша, спокойным ровным шагом.
- Переходить через улицу надо напрямик (а не наискось), потому что это ближайший путь на противоположную сторону.
- При переходе улицы на перекрестке надо обращать внимание не только на зеленый сигнал светофора, но и на приближающийся транспорт. Прежде чем сойти с тротуара, необходимо пропустить машины.
- В тех местах, где нет тротуара, надо ходить по левой стороне, навстречу транспорту, и при его приближении уступать ему место, отходя к краю дороги.
- Учителям нужно брать с собой красный флажок, и в случае, когда ученики не успели перейти улицу, поднятием вверх флажка дать сигнал водителю остановиться и пропустить остальных детей.
- Большое значение имеет обучение учащихся правилам уличного движения. Это следует делать систематически и настойчиво, сообразуясь с особенностями детского возраста.
- Каждый учитель должен хорошо знать правила дорожного движения, чтобы правильно преподать их ученикам.

### 3. Памятка для родителей по ПДД

«Ничто не убеждает лучше примера»  
Французская пословица

#### Уважаемые родители!

##### **В младшем школьном возрасте ребенок должен усвоить:**

- кто является участником дорожного движения и его обязанности;
- основные термины и понятия;
- обязанности пешеходов и пассажиров;
- регулирование дорожного движения; сигналы светофора и регулировщика;
- предупредительные сигналы;
- движение через железнодорожные пути;
- движение в жилых зонах;
- перевозка людей;
- особенности движения на велосипеде.

Своими словами, систематически и ненавязчиво знакомьте с правилами, которые должен знать ребенок.

##### **Методические рекомендации по привитию ребенку устойчивых навыков безопасного поведения в любой дорожной ситуации:**

- в дорожной обстановке обучайте ориентироваться и оценивать дорожную ситуацию;
- разъясняйте необходимость быть внимательным, осторожным и осмотрительным на дороге;
- воспитывайте у ребенка потребность быть дисциплинированным, вырабатывайте у него положительные привычки в безопасном поведении на дороге;
- разъясняйте необходимость быть постоянно бдительным на дороге, но не запугивайте транспортной ситуацией; указывайте на ошибки пешеходов и водителей;
- разъясняйте, что такое дорожно-транспортные происшествия (ДТП) и причины их;
- закрепляйте знания безопасного поведения с помощью игр, диафильмов, читайте книги, стихи, загадки с использованием дорожно-транспортных ситуаций;
- используйте прогулки для закрепления и объяснения правил работы светофоров, показывайте дорожные знаки и дорожную разметку, а если регулировщик будет регулировать движение, то поясните его сигналы, чаще обращайтесь к ребенку с вопросами по дорожной обстановке.

#### **ПОМНИТЕ!**

Ребенок учится законам безопасного поведения на дороге у родителей и взрослых. Не жалейте времени на обучение детей поведению на дороге. Берегите ребенка! Старайтесь сделать все возможное, чтобы оградить его от несчастных случаев на дороге!

**Основные понятия и термины по ПДД, которыми  
должны владеть дети:**

Автобусная остановка - место остановки общественного транспорта для посадки и высадки пассажиров.

Водитель - человек, управляющий транспортным средством.

Двустороннее движение - транспорт движется в двух противоположных направлениях.

Дорога - часть улицы, по которой движутся машины, а также тротуары, обочины, разделительные полосы.

Железнодорожный переезд - любое пересечение дороги железнодорожными путями.

Одностороннее движение - транспорт движется в одном направлении.

Островок безопасности - место между разделительными полосами на проезжей части дороги, может быть обозначено треугольником.

Пассажир - человек, который помимо водителя находится в транспортном средстве.

Пешеход - человек, идущий по тротуару, обочине или переходящий улицу.

Пешеходный переход, подземный переход, надземный переход - место, обозначенное для перехода через улицу.

Посадочная площадка - место, где пассажиры ожидают общественный транспорт. Если посадочная площадка отсутствует, транспорт ожидают на тротуаре или обочине.

Проезжая часть - часть дороги, предназначенная для движения транспорта. Проезжая часть бывает с односторонним движением (машины движутся только в одну сторону) и двусторонним движением (машины движутся в разных направлениях), границы которых обозначены разделительными полосами.

Транспортное средство - транспорт, предназначенный для перевозки людей и груза.

Светофор - устройство для регулирования движения транспорта и пешеходов через дорогу.

Тротуар - часть дороги, предназначенная для движения пешехода, примыкающая к проезжей части, отделенная от нее газонами.

Улица - часть города или населенного пункта с дорогой, дорожными знаками, пешеходными переходами («Зебра», подземный, наземный), домами и учреждениями, школами, детскими садами и др.

Участник дорожного движения - взрослый или ребенок, принимающий непосредственное участие в движении как пешеход, водитель, пассажир транспорта.

## Уважаемые родители!

**Безопасность дорожного движения во многом зависит от Вас самих!  
Вместе научим ребенка безопасно жить в этом мире!**

### Рекомендации родителям младших школьников

- Ваш ребенок должен играть только во дворе под вашим наблюдением и знать: на дорогу выходить нельзя!
  - Не запугивайте ребенка, а наблюдайте вместе с ним и, используя ситуации на дороге, улице, во дворе, объясняйте, что происходит с транспортом, пешеходами.
  - Развивайте у ребенка зрительную память, внимание. Для этого создавайте игровые ситуации дома. Закрепляйте в рисунках впечатления от увиденного.
  - В этом возрасте ваш ребенок должен знать: на дорогу выходить нельзя; дорогу переходить можно только со взрослым, держась за руку. Вырваться нельзя.
  - Переходить дорогу надо по переходу спокойным шагом.
  - Пешеходы – люди, которые идут по улице.
  - Когда мы едем в автобусе, троллейбусе, трамвае, нас называют пассажирами.
  - Когда мы едем в транспорте, нельзя высовываться из окна, надо держаться за руку мамы, папы, поручень.
  - Чтобы был порядок на дороге, чтобы не было аварий, чтобы пешеход не попал под машину, надо подчиняться сигналу светофора.
  - Воспитывайте у ребенка привычку быть внимательным на улице, осторожным и осмотрительным.
  - Наблюдайте за ситуациями на улице, дороге, за пешеходами и транспортом, светофором и обязательно обсуждайте с ребенком увиденное.
  - Почитайте ребенку стихотворение по теме и обязательно побеседуйте с ним о прочитанном.
  - На прогулке, по дороге в школу и домой закрепляйте знания, полученные ранее.
  - Чаще задавайте ребенку проблемные вопросы, беседуйте с ним, обращайтесь внимание на свои действия (почему вы остановились перед переходом, почему именно в этом месте и т. д.).
  - Ваш ребенок должен знать и строго выполнять определенные правила.
  - Ходить по тротуару следует с правой стороны.
  - Прежде чем перейти дорогу, надо убедиться, что транспорта нет, посмотрев налево и направо, затем можно двигаться.
  - Переходить дорогу полагается только шагом.
  - Необходимо подчиняться сигналу светофора.
  - В транспорте нужно вести себя спокойно, разговаривать тихо, держаться за руку взрослого (и поручни), чтобы не упасть.
  - Нельзя высовываться из окна автобуса, высовывать в окно руки.
  - Входить в транспорт и выходить из него можно, только когда он стоит.
- Играть можно только во дворе.

## **Уважаемые родители, помните!**

Ребёнок во многом подражает родителям и другим взрослым, поэтому родители должны учить детей дисциплинированному поведению на дороге.

### **4. Памятка для родителей при составлении безопасного маршрута школьника**

Дорогие родители! Помогите вашему ребенку сохранить жизнь и здоровье на дороге. Эту трудную задачу облегчит создание вами семейных учебных пособий. Вместе с детьми составьте схему маршрута «Дом - Школа - Дом» с детальным описанием особенностей каждого перехода через дорогу и мест, требующих повышенного внимания. Могут быть полезными схемы других постоянных маршрутов вашей семьи: «Дом — дом бабушки», «Дом - магазин», а также планы окрестностей дома и школы с их описанием.

#### **ПРИМЕРЫ:**

##### **Текст к схеме:**

##### **Переход**

- Если у тротуара стоят машины, не выходи из-за них, отойди подальше, чтобы был обзор.
- Пропусти движущуюся машину, подожди: не скрыта ли за проехавшей встречная.
- Осторожно: обзору улицы мешают деревья.

##### **Местный проезд**

- При движении по проезду не болтать с приятелем, не бежать. Здесь тротуар и дорога вместе.

##### **«Пустынная» улица**

- Даже если не видно машин, приостановись, осмотри и переходи шагом.
- Улица с интенсивным движением
- Такую улицу безопаснее переходить только по обозначенным пешеходным переходам.

##### **ДОМ и прилегающая территория**

- Особенности улиц, стоящие машины, местаограниченного обзора (домами, деревьями), игровыеплощадки рядом с дорогой.

##### **Остановка автомобиля.**

- Внимание! Стоящий автомобиль может ограничивать обзор!
- Проезд в дворовую территорию.
- Остановись для наблюдения, как при переходе проезжей части: убедись, что из двора не выезжает машина.

##### **Регулируемый перекресток.**

- Всегда дождись зеленого сигнала светофора!
- Перед тем как переходить дорогу, убедись, что на твоём пути нет машин, поворачивающих под зеленую стрелку светофора.

##### **Школа и прилегающая территория.**

- Особенности улиц, все места с ограниченным обзором, основные помехи обзору, основные маршруты перехода улиц.

## **БЕЗОПАСНОСТЬ НА ДОРОГЕ**

Ежегодно в России жертвами дорожно-транспортных происшествий становятся дети. Каждый день вы выходите на улицу и становитесь участниками дорожного движения. Очень часто ребята нарушают правила дорожного движения или вовсе их не знают. Давайте сейчас, прочитав эту памятку, запомним основные правила и не будем их нарушать.

### **Основные правила безопасного поведения на дороге:**

Никогда не выбегайте на дорогу перед приближающимся автомобилем. Это опасно, потому что водитель не может остановить машину сразу.

Дорогу необходимо переходить в специально установленных местах по пешеходному переходу.

На проезжую часть выходите только после того, как убедитесь в отсутствии приближающегося транспорта и слева и справа.

Выйдя из автобуса, не выбегайте на дорогу. Подождите, пока автобус отъедет, и только потом, убедившись в отсутствии машин, переходите дорогу.

Опасно выезжать на проезжую часть на велосипедах и роликовых коньках.

Не выбегайте на дорогу вне зоны пешеходного перехода, в этом месте водитель не ожидает пешеходов и не сможет мгновенно остановить автомобиль.

Опасно играть в мяч и другие игры рядом с проезжей частью, лучше это делать во дворе или на детской площадке.

Умейте пользоваться светофором.

Помните! Только строгое соблюдение Правил дорожного движения защищает всех вас от опасностей на дороге.

## **6. Памятка для школьников по ПДД**

### **Правила безопасного поведения на дороге и в транспорте для школьников**

1. При выходе на улицу посмотри сначала налево, потом направо, чтобы не помешать прохожим.
2. Маршрут выбирай самый безопасный, тот, где надо реже переходить улицу или дорогу.
3. Когда идешь по улицам села, города, будь осторожен. Не торопись. Иди только по тротуару или обочине.
4. Начинай переходить дорогу только после того, как убедишься, что все машины остановились и пропускают тебя.
5. Иди не спеша по правой стороне тротуара.
6. Играть в игры на дороге и на тротуаре опасно. Строго запрещено выбегать на проезжую часть из-за деревьев, автомобилей и других объектов, которые мешают водителю увидеть вас вовремя.
7. Не выходи на проезжую часть улицы или дороги.

8. Проходя мимо ворот, будь особенно осторожен: из ворот может выехать автомобиль.
9. Осторожно проходи мимо стоящего автомобиля: пассажиры могут резко открыть дверь и ударить тебя.
10. Переходи улицу только по пешеходным переходам.
11. Прежде чем переходить улицу, посмотри налево. Если проезжая часть свободна, - иди. Дойдя до середины дороги, остановись. Если движение транспорта началось, подожди на «остановке безопасности». Теперь посмотри направо. Если, проезжая часть свободна, закончи переход.
12. Улицу, где нет пешеходного перехода, надо переходить от одного угла тротуара к другому: так безопасней.
13. Если на улице большое движение, попроси взрослого или сотрудника милиции помочь ее перейти.
14. Ожидай транспорт на посадочной площадке или тротуаре у указателя остановки.
15. При посадке в автобус соблюдай порядок. Не мешай другим пассажирам.
16. В автобус входи через задние двери.
17. Выходи только через передние двери. Заранее готовься к выходу, пройдя вперед.
18. Входя и выходя из транспорта, не спеши и не толкайся.
19. Автобус обходи сзади. Выходя из автобуса нужно по тротуару дойти до пешеходного перехода и только по нему переходить на другую сторону.
20. Когда переходишь улицу, следи за сигналом светофора: **красный – СТОП**– все должны остановиться; **желтый – ВНИМАНИЕ**– жди следующего сигнала; **зеленый – ИДИТЕ**– можно переходить улицу.
21. Находясь в транспорте, не ходи по салону, держись за поручень не выглядывай из окон, не высовывай руки, не нажимай без надобности на аварийные кнопки.
22. Не устраивай игр на проезжей части или вблизи дороги. Не катайся на велосипедах, роликовых коньках и т. п. на проезжей части дороги.
23. Не перебегай улицу или дорогу перед близко идущим транспортом.
24. Не цепляйся за проходящий мимо транспорт.
25. Всегда имей при себе фликер.
26. При движении по краю проезжей части дороги в темное время суток обозначь себя световозвращающим элементом (элементами).
27. При приближении транспортного средства с включенными маячками синего или синего и красного цветов пешеходу запрещается переходить проезжую часть дороги, а пешеход, находящийся на проезжей части дороги, должен покинуть ее, соблюдая меры предосторожности